

T.C

EMİRDAĞ KAYMAKAMLIĞI

MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



EMİRDAĞ MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU

Okul MüdürüSunuş



Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken, son yıllarda eğitimde hızlı değişimlerin olması ve bu değişimlerin öğrenci profilinde, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinde etkin olması, okul stratejik planlama ekibinin, planlama yaparken özellikle bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeniliklere ve sorunlara çözüm üretme temeli üzerinde durulmuştur. Biliyoruz ki sorun alanlarımıza çözüm üretmek bir yıl için değil stratejik planımızda da belirttiğimiz gibi beş yıla yayılan bir çalışma olacaktır. Okulumuzun mevcut durum analizleri veli ve çalışan katılımları ile gerçekleştirilmiş, okulumuzun kalitesinin artırılmasına yönelik planlanan eylemlerde öğrenci ve veli profilleri ile okulun fiziki kapasitesi göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Hazırlanan beş yıllık planımızda neredeyiz ve mevcut profil ve fiziki kapasite, mevcut öğretmen sayısı ile neler

yapmamız mümkün eylem planlarımızda belirtilmiştir. Okulumuz için hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planımızın hayırlı olmasını ve gelecek nesillere daha iyi koşullarda, sürekli niteliği artan bir kurum olarak, bir üst kuruma nitelikli öğrenciler yetiştirerek hizmet etmeyi temenni ediyoruz.

T.Taner KARAÇAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması sürecimiz, okulumuz personellerinden Üst Kurul ve Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından Bakanlığımızın yayınladığı hazırlık süreci doğrultusunda oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
T. Taner KARAÇAL	Okul Müdürü	Burhan DEVE	Müdür Yardımcısı
Burhan DEVE	Müdür Yardımcısı	Emel KERÇİN	Sınıf Öğretmeni
Fedai ATEŞ	Sınıf Öğretmeni	Bahar ÖZTUNCER	Sınıf Öğretmeni
Gülizar ÇELİK	Okul Aile Bir. Bşk.	Eda TÜRK	Okul Öncesi Öğretmeni
Tenay OKUTAN	Okul Aile Bir. Üyesi	Songül YÖRÜK	Okul Aile Bir.Bşk.Yrd.
		Selim KÖYCÜ	Veli
		Ayşe KIZILKAYA	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu paydaşlarımızın anket katılımlarıyla ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu 1994 yılında devlet-vatandaş işbirliği ile yapılmıştır. 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesiyle 2012 - 2013 eğitim öğretim yılı itibariyle Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetini devam ettirmektedir. Okulumuzda 6 derslikli olup 2 idari ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu; 2019-2020 Eğitim öğretim yılı itibariyle Ana sınıfı 1 şube 27 öğrenci, 1. Sınıf 1 şube 25 öğrenci, 2. Sınıf 1 şube 16 öğrenci, 3. Sınıf 1 şube 21 öğrenci, 4. Sınıf 1 şube 24 öğrenci olmak üzere toplamda 113 öğrenci ile birer şube olarak eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okul Müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 5 öğretmen, 696 KHK 1 Geçici İşçi ile 1 TYP personeli ile eğitim öğretimi gerçekleştirmenin onurunu yaşıyoruz.

Okulumuz ilçemizde Fatih Projesi kapsamına alınıp ancak, akıllı tahta ve diğer donanımlarının yapılmadığı bir okuldur. Bu nedenle öğrenci temelli interaktif eğitimlere istediğimiz gibi yer verememekte ama sınıflarımızda bulunan projeksiyonlar sayesinde EBA ve eğitim portallarından aktif olarak öğretmenlerimiz öğrencilerimize faydalandırmaktadır. Okul çevresinin kırsal ailelerden oluşması sebebi ve okulun yeterli maddi imkânlarının olmaması ile okulumuzun kendi oluşturduğu birçok plan ve projede yetersiz

kalmasına sebep olmaktadır. Büyük bir gayret ile gerçekleştirilmesi muhtemel çalışmalar okul idaresi ve öğretmen katkılarıyla sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin genelde kırsal kesim ve aile bütünlüğü olmayan ailelerin çoğunluğunda olan çocuklardır. Bu nedenle öğrencilerimizi sağduyulu olabilecekleri, ilgilerini yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri fırsatlar (resim-afiş yarışmaları, spor etkinlikleri, folklor, satranç ve ağaç dikimi, çiçek ekimi vb.) okulumuzun mevcut durum dâhilinde öğrencilerimize sunulmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimizin %75 nin bir üst öğrenimde istedik başarılar elde ettiği dönütü alınmıştır. Okulumuz öğrencilerimizin başarılı olmaları için düzenli kitap okuma alışkanlığının yanı sıra, öğrencilerimizin seviyelerine uygun eğitim öğretim ortamları sunularak başarıları olmalarını desteklemekteyiz.

Okulumuz binası tek katlı olup, ilkokullar için uygun fiziki şartlara sahiptir. Okul bahçemiz öğrencilerimizin oyun oynayabilecekleri alanlara, basketbol-voleybol sahasına, ağaçlıklı alanlara, ders dışı zamanlara eğlenceli vakit geçirecekleri, dinlenme ve gezme alanlarına sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

2019-2023 Stratejik Planlama süreci okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: EMİRDAĞ			
Adres:	İnkılap Mah. Suvermez Cd. 84/1 Emirdağ-Afyon	Coğrafi Konum (link):	39°01'15.5"N 31°10'03.9"E		
Telefon Numarası:	0272 441 30 40	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	708193@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://emirdagmaei.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708193	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1994		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	62		Erkek	1
	Toplam	113		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: Gelir Yok.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,8

Çalışan Bilgileri

2019-2023 Stratejik Planlama süreci için hazırlanan, okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	-	-	-
Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

2019-2023 Stratejik Planlama süreci için hazırlanan, okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019-2023 Stratejik Planlama süreci için hazırlanan, okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	17	27
1/A	12	13	25
2/A	6	10	16
3/A	13	8	21
4/A	10	14	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

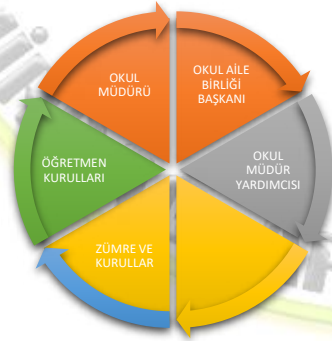
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

Görüldüğü üzere okulumuzun aile profili ve ilçe içerisinde bulunan mahallenin sosyolojik konumu dolayısıyla Okul Aile Birliğinden gelir sağlayamayan bir konumdadır. Okulumuza ait genel bütçeden kendi yönettiğimiz bir gelir ilkokul olmamız münasebetiyle bulunmamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı ile önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:	Olumsuz Yönlerimiz:
Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	Okulumuzda sınıflarımızda yeteri kadar güncel teknolojiler bulunmamaktadır.
Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.
Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.	Okulumuzda yeteri kadar spor alanı mevcut değildir.
Öğretmenime ilettiğim sorular öğretmenim tarafından dikkatle dinlenmekte ve çözüm üretilmektedir.	
Anlamadığım soruları öğretmenime rahatlıkla sorabilmekteyim.	
Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
Öğretmenlerimizin yaptığı etkinliklere katılım için herkese eşit fırsat tanınmaktadır.	
Okulumuzda yeteri kadar sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.	

Öğrenci anket değerlendirilmesinde sonuçlar %75 üzerinde olumlu değerlendirme ,%75 altında yapılan değerlendirmeler olumsuz değerlendirme olarak yorumlanmıştır. Olumsuz olarak yorumlanan maddelere baktığımızda ; "Okulumuzda sınıflarımızda yeteri kadar güncel teknolojiler bulunmamaktadır." ifadesi ilçemizde merkezde bulunan birçok ilkokulda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtanın bulunması ile beraber, birçok okulun sınıfına özel bilgisayar ve yazıcıların bulunması durumu kıyaslanmıştır. Ancak bizim okula akıllı tahta henüz gelmemiştir. Ve okulumuzun sınırlı mali imkânları nedeni ile sınıflarımıza özel bilgisayar ve yazıcı temin edilememektedir. Diğer olumsuz yorumlanan madde; "Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz." Okulumuzun kadrolu rehber öğretmenin olmayışı ve ilçe merkezinde sınırlı sayıda rehber öğretmen bulunuşu sebebiyle de görevlendirme yapılamamasından dolayı, rehberlik hizmetleri sınıf öğretmenleri tarafından kendi sınıfların

okul rehberlik planı dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Okul bahçesinde mevcut olan basketbol sahasında; yer betondur ve basket potaları ile voleybol direkleri mevcuttur. Voleybol direklerinde filenin gerili olmamasının sebebi; sahanın diğer çocuk oyunlarında aktif olarak kullanılmasından dolayıdır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:	Olumsuz Yönlerimiz:
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip değildir.
Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum	Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilme imkânları bulamamaktadır.
Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum	Okulda güvenlik hizmetleri yeterli değildir.
Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum	
Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır	
Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır	
Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır	
Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	
Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir	
Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır	
Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum	
Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum	
Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum	
Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum	

Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.	
Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum	
Okulun yönetiminden genel olarak memnunum	
Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor	
Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir	
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
Okulun imkânlarından (fotokopi, bilgisayar, yazıcı vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.	
Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.	

Öğretmen anket değerlendirilmesinde sonuçlar %75 üzerinde olumlu değerlendirme ,%75 altında yapılan değerlendirmeler olumsuz değerlendirme olarak yorumlanmıştır. Olumsuz olarak yorumlanan maddelere baktığımızda ; “Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahip değildir.” ve “Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilme imkânları bulamamaktadır.” ifadelerine yönelik olarak; okulumuzun sınırlı imkânları ve veli profilinin mali imkânlarının zayıf olması ve daha kırsal bir mahallede yerleşmiş olmasından dolayı kendi imkânları ile teknolojik ve maliyeti yüksek donanımsal ihtiyaçları temin edememektedir. Okulumuz yanında bir ortaokul olmasından dolayı ve bu ortaokula güvenlik görevlisinin temin edilmesinden dolayı okulumuza bir güvenlik görevlisi tahsis edilememiştir. Bu nedenle okulda güvenlik hizmetleri yeterli bulunmamıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:	Olumsuz Yönlerimiz:
Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.
Okul Müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim	Rehber öğretmen olmadığı için profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır	Okulda güvenlik hizmetleri yeterli değildir.
Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum	
Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir	
Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir	
Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim	
Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim	
Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim	
Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir	
Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir	
Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir	
Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	
Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır	
Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir	
Okulun içi ve dışı temizdir	
Okulda yeterince sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	
Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her kесе fırsat tanınmaktadır	

Veli anket değerlendirilmesinde sonuçlar %75 üzerinde olumlu değerlendirme ,%75 altında yapılan değerlendirmeler olumsuz değerlendirme olarak yorumlanmıştır. Olumsuz olarak yorumlanan maddelere baktığımızda ; “Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.” ve “Rehber öğretmen olmadığı için profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.” ifadelerine yönelik olarak; okulumuzun sınırlı bir fiziki yapısı vardır. Tek katlı oluşu ve mevcut sınıflar ile birimlere baktığımızda öğrencilerimize okul kütüphanesi, spor salonu vb. imkânlar sunulamamaktadır. Ve okulumuzun kadrolu rehber öğretmenin olmayışı ve ilçe merkezinde sınırlı sayıda rehber öğretmen bulunuşu sebebiyle de görevlendirme yapılamamasından dolayı, rehberlik hizmetleri sınıf öğretmenleri tarafından kendi sınıfların okul rehberlik planı dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Yeterli güvenlik hizmetlerinin olmaması ise okulumuz yanında bir ortaokul olmasından dolayı ve bu ortaokula güvenlik görevlisinin temin edilmesinden dolayı okulumuza bir güvenlik görevlisi tahsis edilememiştir. Bu nedenle okulda güvenlik hizmetleri yeterli bulunmamıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim, veli profili gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci devamsızlık oranlarımızın düşük olması-Kız çocukları okullaşma oranının yüksek olması-Özel desteğe ihtiyaç duyan öğrenci sayısının az olması-Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının yeterli sayıda olması-Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması-Okul sosyal ve kültürel etkinliklerine öğrenciler tarafından katılım oranlarının yüksek olması-Kurum kültürümüzün öğrenciler tarafından benimsenmiş olması-Yenilikçiliğe açık öğrenme potansiyeline açık öğrencilerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim öğretim süreçlerinde bilgi ve teknolojiyi imkânlar doğrultusunda ders etkinliklerinde etkin kullanabilmeleri-Öğretmen normlarının sürekli dolu olması-Yeniliğe ve gelişime açık çalışanların mevcut olması-Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarının önemsemeleri-Okulda uygulanan projelere katılımların yüksek olması-Ders dışı sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemeleri-Kurum kültürünü benimsemeleri-Çalışanlar arasında etkili iletişimin, paylaşımın ve işbirliğinin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Velilerimizin okulumuzla işbirliğine istekli olması-Kurum kültürüne benimsemeleri ve okul kurallarına uymaları-Okul Aile Birliğine katılımlarında istekli olmaları-Yaygın Eğitim Kurumlarının eğitimlerine katılımlarda istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması-Mevcut öğrenci sayısına göre binanın fiziksel durumunun yeterli olması ve yeterli bahçe alanının bulunması-Tek katlı olması sebebi ile kontrolün kolay olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması -Sınıflarımızın ihtiyaçlarına yönelik, donanımsal olarak sınıflarını güncelleyebilmeleri -Her sınıfımızda yeteri kadar okuma köşelerinin ve kitapların bulunması -Her sınıfta projeksiyon bulunması -Her sınıfa internet erişiminin bulunması
Bütçe	-Zorunlu durumlarda öğretmenlerimizin kendi bütçeleri ile sınıflarına ve etkinliklere katkı sağlamaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -Çalışanların yönetime süreçlerine fikir olarak katılımlarının sağlanması -Şeffaf yönetim anlayışına sahip olunması, bilgi akışının sağlıklı olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -Veliler ile okul web, whatsapp grubu ve telefon mesajları ile kolay iletişim sağlanabiliyor olması -Okul içerisinde etkili iletişimin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrenci akademik başarısının istenilen düzeyde olmaması -Okul öncesi okullaşma oranlarının istenilen düzeyde olmayışı - Öğrenci nakillerinin sık gerçekleşmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> -Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği -Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> -Parçalanmış veli profillerin olması -Okul Aile Birliğine katkıların düşük olması ve olmaması -Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin velilerinin durumu kabul etmeyişi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> -Binanın yeni eğitim ortamları oluşumuna imkân vermemesi -Bahçenin sadece oyun alanlarına yeterli oluşu -Binaya ilave yapıma imkânının olmaması

Donanım	-Akıllı Tahtanın ve Fatih Projesinin sunduğu okul imkânlarının bulunmaması -Sınıflarımıza ait güncel bilgisayar ve yazıcıların bulunmayışı -Mevcut projeksiyonların lamba ömürlerinin azalması
Bütçe	-Okul velilerinin kısıtlı bütçelere sahip olması ve okula yardım edememesi -Okulun düzenli bir bütçesinin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	-Velilerimizin bir kısmının internet erişimli iletişime kapalı olması -Velilerimizin bir kısmının Whatsapp grubuna dâhil olmak istememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar ve Tehditler

	OLUMLU	OLUMSUZ
Politik	-Eğitime verilen önemin artması ile beraber, eğitimin zorunlu hale getirilmesine yönelik gelişen bilinç ve yapılan çalışmalar -Tüm kurumlarda olduğu gibi okullarımızın yönetim anlayışında da; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları -Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulamaları -Ülkemizde okulöncesi eğitimin yaygınlaşması -Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi -Diğer ülkelerin eğitim sistemlerinde iyi örneklerin bakanlığımızca takip edilmesi ve kurumlarımızı bilgilendirmesi	-Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.) -Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları -Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu

<p>Ekonomik</p>	<p>-İlimizin tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan turizm ve sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları</p> <p>-İlçemizin, komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması</p> <p>-Hızlı tren projesinin ilçemizde yapım aşamasında olması</p> <p>-Yurt dışı bağlantılı aileler nedeniyle ekonomik yanlarının güçlü olması</p>	<p>-Ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları</p> <p>-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin (projeksiyon, fotokopi vb.) yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</p> <p>-Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması</p> <p>-Ailelerin yoksul olması</p> <p>-İlçede ekonomik olarak güçlü birey veya şirketlerin eğitim yatırımına önem vermemesi</p>
<p>Sosyolojik</p>	<p>- İlçemizin, güvenli ve yaşanabilir bir ilçe oluşu</p> <p>-Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının düşük olması</p> <p>-İlçemizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesi</p> <p>-İlçemizin farklı sosyo-kültürel yapıları sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması</p> <p>-İlimizin ve ilçemizin tarihi dokusunun zenginliği</p> <p>-Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir ilçe olması</p>	<p>-İlçemizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması</p> <p>-Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması</p> <p>-Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları</p> <p>-Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar</p> <p>-İlçemizin yetişmiş insan yönüyle göç veren ilçe durumunda bulunması</p>

<p>Teknolojik</p>	<ul style="list-style-type: none"> -İlçemizin teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması -E-Devlet sisteminin gelişmesi -Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı -Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması -Eğitimde yenilikçi öğrenme ile beraber teknoloji kullanımının aktif olarak artması -Velilerin teknolojik değişim ve yeniliklerinden çoğunun haberdar olması 	<ul style="list-style-type: none"> -Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Eğitim ortamlarının teknolojik donanım bakımından uygun hale getirilememesi -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması ve e- ortamdan kaynaklanan birçok sorunlar -Yeni neslin teknolojiyi doğru haber alma kaynağı olarak kullanmaması ve eğlence anlayışı içerisinde kalması -e-ortamda gelişen suçların çoğundan öğrencilerin ve ailelerin bilgi sahibi olmaması - Okulumuzda imkânsızlıklar nedeniyle yenilikçi eğitimin getirdiği teknoloji kullanımının sınıf ortamında aktif olarak kullanılamaması
<p>Mevzuat-Yasal</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi -İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi -Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> -Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi -Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması -Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci-Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması-Çevre hakkında duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi-Ekolojik okuryazarlığın okul ortamlarına sokularak öğrencilerin haberdar edilmesiYeni nesilde doğa bilincinin oluşturulma çabaları	<ul style="list-style-type: none">-Doğal ortamlarda yapılaşmasının önlenememesi-Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi-Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi-Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirlenmesi-Yeni neslin doğada meydana gelen tahribatlardan habersiz ve ilgisiz olması- Yeni neslin aileleri tarafından doğaya karşı duyarsız yetiştirilmesi
-----------------	---	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Okulumuza ait gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların, planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Okullaşma Oranı;</p> <p>-Okulumuzda okullaşma oranı yüksektir.</p> <p>-Yurt dışında yaşayan öğrencilerin okullaşma oranına katılmadığı görülmektedir.</p> <p>-Okulumuza kayıtlı öğrenciler okullarını zamanında tamamlamaktadırlar.</p>	<p>Akademik Başarı</p> <p>-Akademik başarı olarak öğrencilerimizin istenilen düzeyde genel olarak olmaması</p> <p>- Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</p>	<p>Kurumsal İletişim</p> <p>-Okulun çevre ile ve dış paydaşlar ile iletişiminin güçlü olması</p> <p>-Okul içi çalışanlar ile okul idaresi iletişiminin güçlü olması</p> <p>-İlçe yönetimi ile iletişimin güçlü olması</p>
<p>Okula Devam/ Devamsızlık;</p> <p>-Okulumuzda sürekli devamsızlık yapan sadece bir adet öğrenci vardır, genel olarak devamsızlık problemi bulunmamaktadır.</p> <p>-Devamsızlık girişleri düzenli takip edilerek, velilere gerekli bilgilendirme ve uyarılar yapılmaktadır.</p>	<p>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</p> <p>-Ailelerimizde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</p> <p>-Okul imkânları dâhilinde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi</p>	<p>Kurumsal Yönetim</p> <p>-Okul idare normlarının sürekli dolu olması ve kadrolu olması</p> <p>-Kurum idarecilerinin okul kültürünü oluşumunu sağlamaları</p> <p>-Kurum yöneticilerinin okul ve öğrenci gelişimine katkı sağlayacak projelere hâkim olması ve okul içi yerel projeler yürütmesi</p>
<p>Okula Uyum, Oryantasyon</p> <p>-Okulumuzun mahalle içinde yer almasından dolayı okula uyum problemi genel anlamda yaşayan bulunmamaktadır.</p> <p>-Anasınıfı ve 1.sınıflarımızda muhakkak oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.</p>	<p>Sınıf Tekrarı</p> <p>-Sınıf tekrarı yapan öğrenci sadece 2017-2018 eğitim öğretim yılında veli isteği ile bir öğrencinin olması ve başka bulunmaması</p>	<p>Bina ve Yerleşke</p> <p>- Mahallenin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin diğer okullara göre daha düşük olması</p> <p>-Binanın tek katlı ve küçük olması ve yeni öğretim ortalarının, oluşumuna engel olması</p>
<p>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</p> <p>-Aileler, özel eğitim konusunda yeterli bilgiye</p>	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</p> <p>-Akademik başarıyı yakalayan</p>	<p>Donanım</p> <p>- Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin</p>

<p>ve duyarlılığa sahip değildir. -Özel Eğitime ihtiyaç duyan bir öğrenci tespit edildiğinde aileler bilgilendirilmektedir.</p>	<p>öğrencilerin bir üst öğrenimde belli bir okulu tercih ederek seçmeleri</p>	<p>yetersizliği -Öğretmenlerin kendi imkânları ile sınıf içi donanıma katkı sağlaması -Mevcut donanımın asgari düzeyde eğitim öğretim için yeterli durumda olması ancak yenilikçi yaklaşımlara mali imkânsızlıklar nedeni ile gidilememesi</p>
<p>Yabancı Öğrenciler -Okulumuzda yabancı uyruklu kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğretim Yöntemleri -Gelişen teknolojileri okulumuzda eğitim öğretime dâhil edememe sıkıntısı -Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülememesi -Öğrencilerin seviyelerine uygun öğretim yöntemlerinin sınıflarda uygulanması</p>	<p>Temizlik, Hijyen -Okulumuz için yeterli sayıda yardımcı personelin bulunması, temizlik ve hijyenin istenilen standartlarda sağlanması -Okul içi ve okul dışı temizliğin düzenli yaptırılması -Yardımcı personelin bir tanesinin geçici statüde olması</p>
	<p>Ders araç gereçleri -İlçemizde okullar arası sınıflarda gelişmişlik düzeylerinin farklı olması -Sınıflarımıza her zaman yeni çıkan ders araç gereçlerinin mali imkânlardan temin edilememesi -Öğretmenlerin kendi imkânları ile ders araç ve gereçler temininde katkı sağlaması</p>	<p>İş Güvenliği, Okul Güvenliği -Okul yönetici ve personelin iş güvenliği hakkında bilgilendirilmelerin yapılması -Okul içinde ve dışında iş güvenliği önlemlerin alınması</p>

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin başlıklar belirlenirken, GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış ve yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilerek temel başlıklar aşağıda belirtilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devam-devamsızlık oranı
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler ,okuma kültürü
3	Teknolojik donanım ve eğitimde kullanılması
4	Projelerin yürütülmesi
5	Ders araç gereç donanımları
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci farkındalığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Veli profil yapısı
7	Okul binası fiziki yapısı
8	Okul Aile Birliği ve bütçe yetersizliği
9	Yardımcı personel görevlendirmeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

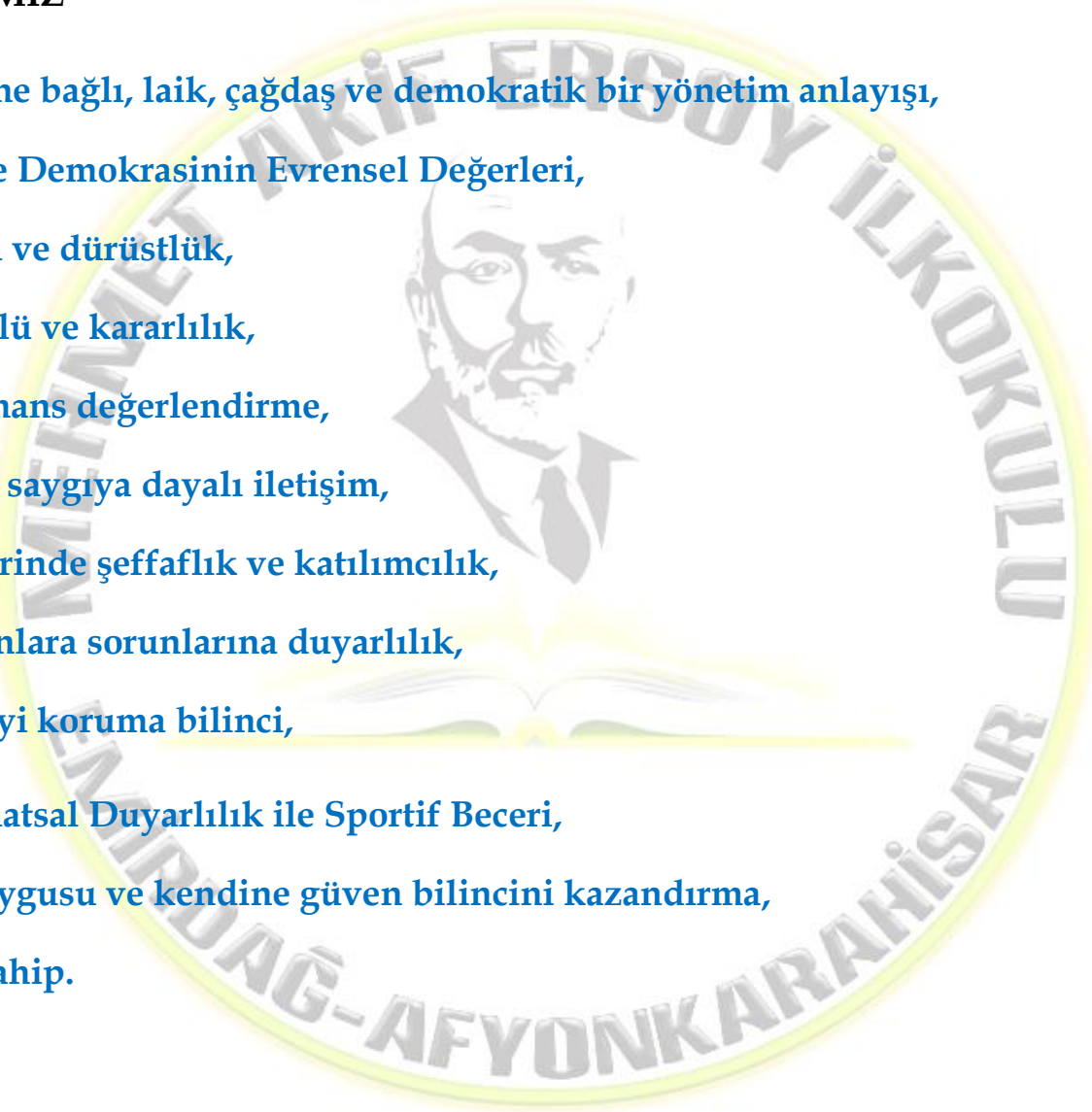
Temel Eğitim kazanımlarına sahip, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş ve kendi kültürünü bilen, insan haklarına ve değerlerine saygılı, sorumluluk sahibi, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, bir üst öğrenime hazır bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli değerlerimizi içselleştirmiş ve milli değerlerimize, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, ilgi ve yeteneklerini keşfetmeyi bilen, öğrenmeye meraklı, yaratıcı, pozitif düşünen ve ülkemize katkı sağlayabilecek nitelikte yeni nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı,
- 2) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Paydaşlarımızla saygıya dayalı iletişim,
- 7) Yönetim süreçlerinde şeffaflık ve katılımçılık,
- 8) Toplumsal sorunlara sorunlarına duyarlılık,
- 9) Doğayı ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri,
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma,
- 12) Etik değerlere sahip.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuzun Stratejik Planında Tema 1 de eğitim ve öğretim erişimine yönelik gelişim ve sorun alanlarımızda ele aldığımız okullaşma oranı, devam-devamsızlık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında okulumuzda yürütülen faaliyetler ele alınmıştır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun okullaşma oranlarını artırarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek, dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretime erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.Stratejik plan dönemi sonuna kadar, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde uyum ve devamlılık oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Uyum haftasına katılacak öğrencilere önceden iletişim sağlanarak bilgi verilmesi	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 15 Eylül
1.1.5	Dezavantajlı öğrencilerimizin okula devamlılıkları takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası

Okulumuzda örgün eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir. Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve devamsızlığın azalması, hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 1.2.Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti için aileler yönlendirilerek, öğrencilerin okula devamlılığının sağlanıp, ihtiyaçlarına yönelik eğitim öğretim ortamları hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin eğitime erişim oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.c.	Okulda Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.2.d.	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%50	%50	%25	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerin velilerinin bilgilendirilmesi ve RAM a yönlendirilmesi	Okul Rehberlik Komisyonu	01 Ekim -30 Aralık
1.2.2	Ram raporu olan öğrenciler için destek odalarının kurulması	Okul İdaresi	01 Ekim -30 Ekim
1.2.3	Devamsızlık yapan özel eğitim öğrencilerinin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası

Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin öncelikle RAM a yönlendirilerek, ihtiyaçları olan eğitimlerin okul ortamında planlanması yapılacaktır. Gerekirse destek odaları kurularak eğitim almaları sağlanacaktır. Özel eğitime muhtaç olan öğrencilerin eğitimlerine devamsızlığı durumunda velileri bilgilendirilerek, devamsızlık ve eğitime erişim oranları artırılacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında stratejik planımızda akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile gelişimlerine katkı sağlayacak projeler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bir üst kuruma hazır bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	20	23	25	28
PG.2.1.b	Okulda sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	15	15	20	25	25
PG.2.1.c	İYEP kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	9	9	4	6	6	6
PG.2.1.d	Yılsonu öğrenci başarı oranı %	%98	%98	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kitap okuma düzeyleri sürekli takip edilecek, okuma alışkanlığına yönelik çeşitli etkinlikler yapılacak	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Başı Mesleki Çalışmalar
2.1.4	Öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri sürekli takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince

Okulumuz öğrencilerinin akademik başarılarını artırmak için öncelikle okuma düzeyleri takip edilecek, öğrencilerin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları sağlanacak. En asgari düzeyde sınıf ortamında derslerde EBA kullanımının artırılması sağlanacak. Öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri okul idaresi tarafından sürekli takip edilerek akademik başarının artması sağlanacak.

Stratejik Hedef 2.2.Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulda uygulanan yerel proje sayısı	4	5	7	8	10	10
PG.2.2.b	Okulda uygulana AB Proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen ve idareci sayısı	0	0	0	3	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulda öğrenci gelişimine katkı sağlayan yerel okula ait proje sayısı ve bu faaliyetlere katılan öğretmen ve öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve öğrenciler	Eğitim öğretim süresince
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve öğrenciler	Sene Başımda
2.2.3	Okulun AB Proje başvuru ve uygulama sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve öğrenciler	Sene Başımda

Stratejik Hedef 2.3.Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanmak için sınıf içi teknolojik donanımı, ders araç gereç donanımlarını temin etmek ve kullanımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sınıfların bilgisayar sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.2.3.b	Sınıflarda bulunan akıllı tahta sayısı	0	0	0	4	4	4
PG.2.3.c.	EBA kullanım yüzdesi	%50	%50	%60	%60	%75	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	İhtiyaç olan sınıflara yeni bilgisayar temin edilmeye çalışılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.3.2	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta için zemini hazır tutarak, gerekli prosedür takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
2.3.3	Sınıflarımızda akıllı tahta takılmadan önce kullanılması zorunluluğunda olduğumuz projeksiyonların kullanım problemleri giderilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
2.3.4	Sınıflarımızda EBA içeriklerinden yararlanma oranları artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Bu tema altında okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek için, öğretmen veli eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak çalışmalara değinilmiştir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.3.2.b	Merkezi HİE ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.e	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f	Veliler için 3-6 ve 7-12 yaş Aile Eğitimlerine Katılım Sayıları	0	13	15	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.4	Velilerimize 3-6 ve 7-12 yaş Aile Eğitimi Kurslarının Hayat Boyu Öğrenme desteği ile açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi, stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için, uygulanacak olan eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ön bir bilgi ile belirlenmesiyle ortaya çıkmaktadır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Okul aile birliklerinin yıllık bütçe katkıları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 25.850,00 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Yıllara Göre Mali Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	750,00	3.500,00	3.600,00	4.450,00	4.550,00	16.850,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.250,00	1.500,00	1.750,00	2.000,00	2.500,00	9.000,00
TOPLAM	2.000,00	5.000,00	5.350,00	6.450,00	7.050,00	25.850,00

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	500,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00	5.100,00
HEDEF 1.1	0	150,00	150,00	150,00	150,00	600,00
HEDEF 1.2	500,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	4.500,00
AMAÇ 2	250,00	1.850,00	1.950,00	2.550,00	2.650,00	9.250,00
HEDEF 2.1	250,00	350,00	450,00	550,00	650,00	2.250,00
HEDEF 2.2	0	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	4.000,00
HEDEF 2.3	0	500,00	500,00	1.000,00	1.000,00	3.000,00
AMAÇ 3	0	500,00	500,00	750,00	750,00	2.500,00
HEDEF 3.1	0	500,00	500,00	750,00	750,00	2.500,00
AMAÇ TOPLAM	750,00	3.500,00	3.600,00	4.450,00	4.550,00	16.850,00
OKUL MALİ KAYNAK	1.250,00	1.500,00	1.750,00	2.000,00	2.500,00	9.000,00
TOPLAM KAYNAK	2.000,00	5.000,00	5.350,00	6.450,00	7.050,00	25.850,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri



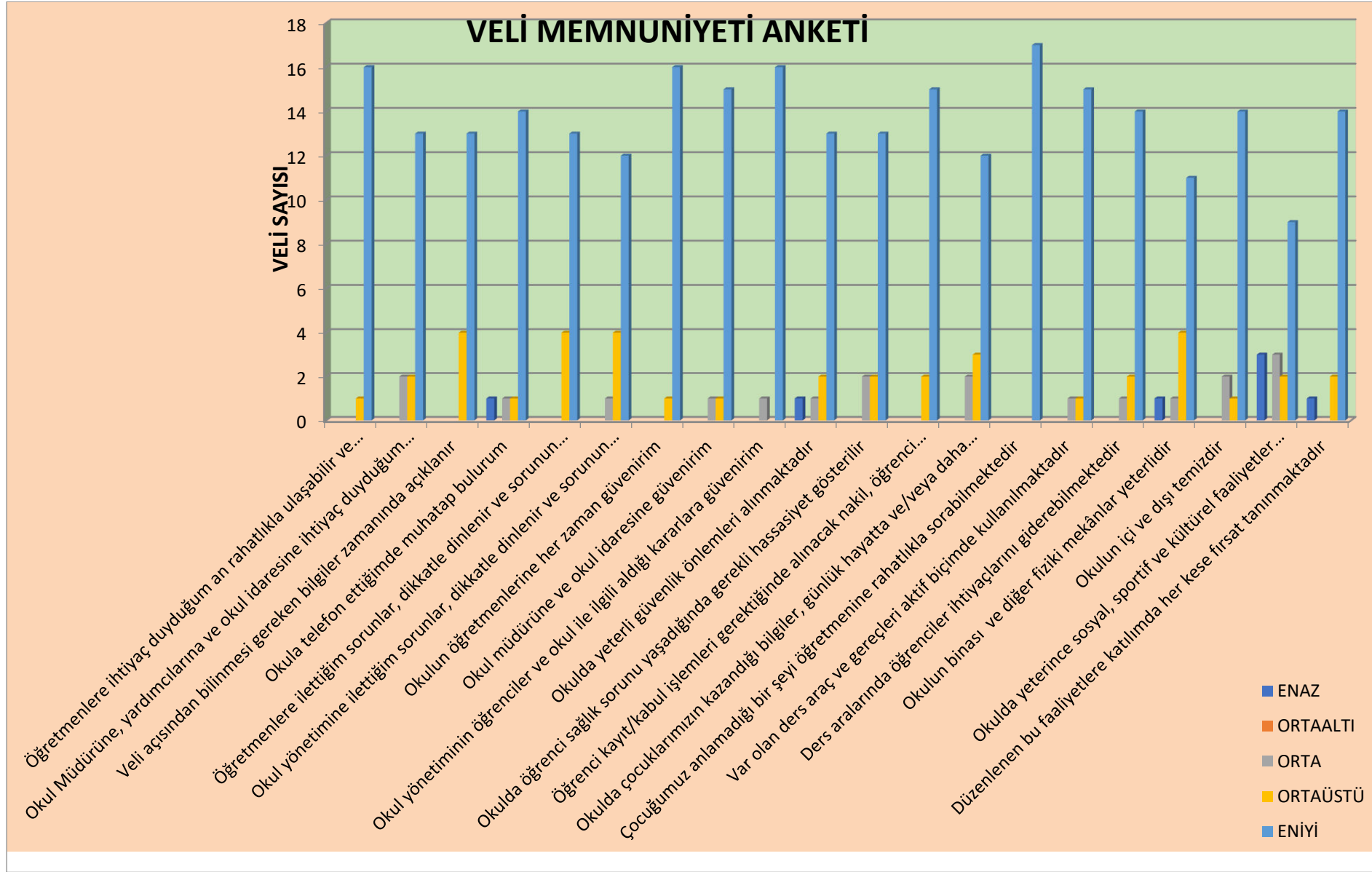
Veli Memnuniyeti Anketi

ULAŞILABİLİRLİK VE İLETİŞİM	Düzy				
	En Az		En İyi		
	1	2	3	4	5
1. Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim					
2. Okul Müdürüne, yardımcılarına ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim					
3. Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır					
4. Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum					
5. Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir					
6. Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir					
7. Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim					
8. Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim					
9. Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim					
10. Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır					
11. Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir					
12. Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir					
13. Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir					
14. Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir					
15. Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır					
16. Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir					
17. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir					
18. Okulun içi ve dışı temizdir					
19. Okulda yeterince sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir					
20. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımda her kese fırsat tanınmaktadır					

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

EN AZ **ORTAALTI** **ORTA** **ORTAÜSTÜ** **ENİYİ**
1 **2** **3** **4** **5**

		1	2	3	4	5
1	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim				1	16
2	Okul Müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim			2	2	13
3	Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır				4	13
4	Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum	1		1	1	14
5	Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir				4	13
6	Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir			1	4	12
7	Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim				1	16
8	Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim			1	1	15
9	Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim			1		16
10	Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır	1		1	2	13
11	Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir			2	2	13
12	Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir				2	15
13	Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir			2	3	12
14	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir					17
15	Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır			1	1	15
16	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir			1	2	14
17	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	1		1	4	11
18	Okulun içi ve dışı temizdir			2	1	14
19	Okulda yeterince sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3		3	2	9
20	Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her keşe fırsat tanınmaktadır	1			2	14



Çalışan Memnuniyeti Anketi

	Düzy				
	En Az				En Çok
	1	2	3	4	5
1. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır					
2. Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
3. Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
4. Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
5. Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır					
6. Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır					
7. Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır					
8. Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.					
9. Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir					
10. Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır					
11. Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum					
12. Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum					
13. Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum					
14. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum					
15. Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.					
16. Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum					
17. Okulun yönetiminden genel olarak memnunum					
18. Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor					
19. Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum					
20. Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir					
21. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir					
22. Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir					
23. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır					
24. Okulun imkânlarından (fotokopi, bilgisayar, yazıcı vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.					
25. Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.					

ÇALIŞANLAR MEMNUNİYET ANKETİ		EN AZ	ORTAALTI	ORTA	ORTAÜSTÜ	ENÇOK
		1	2	3	4	5
1	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır			4	2	4
2	Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum					10
3	Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					10
4	Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					10
5	Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır					10
6	Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır					10
7	Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır					10
8	Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.			3		7
9	Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir				1	9
10	Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır				1	9
11	Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum				3	7
12	Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum				3	7
13	Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum				3	7
14	Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum				2	8
15	Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.				2	8
16	Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum			2	2	6
17	Okulun yönetiminden genel olarak memnunum					10
18	Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor					10
19	Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli ders araç gereci buluyorum		1	1	2	6
20	Öğretmenlere idare tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir				1	9
21	Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir				4	6
22	Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir			2	1	7
23	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır			2	2	6
24	Okulun imkânlarından (fotokopi, bilgisayar, yazıcı vb.) istediğim zaman yararlanabilirim.				1	9
25	Yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri beğeniyorum.				2	8

ÇALIŞANLAR MEMNUNİYET ANKETİ

